

Ime, srednje slovo, prezime		Jelena D. Teodorovi	
Zvanje	Docent		
Naziv institucije u kojoj nastavnik radi sa punim radnim vremenom i od kada	Fakultet pedagoških nauka u Jagodini, Univerzitet u Kragujevcu, od 26.1.2012.		
Uža nauka odnosno umetnička oblast	Pedagogija		
Akadska karijera			
	Godina	Institucija	Oblast
Izbor u zvanje	2012.	Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina	Pedagogija
Doktorat	2006.	The George Washington University, USA	Education policy
Specijalizacija			
Magistratura	2001.	University of California, Los Angeles, USA	Microbiology & Immunology
Diploma	1996.	Stanford University, USA	Human biology
Spisak predmeta koje nastavnik drži na studijama prvog i drugog nivoa			
	Naziv predmeta	Naziv studijskog programa, vrsta studija	Broj aktivne nastave
1.	Akadsko pisanje	Master u itel MAS, Master vaspita u predškolskim ustanovama MAS, Master vaspita u domovima MAS	1
2.	Teorija i praksa kurikuluma	Master u itel MAS	1
3.	Obrazovna efektivnost i razvoj škola	Master u itel MAS	1
4.	Liderstvo u obrazovanju i školski menadžment	Master u itel MAS	1
Reprezentativne reference (minimalno 5 ne više od 10)			
1.	Teodorovi, J., Stankovi, D. (2012). Od obrazovnih politika do razvoja škola: osnovne postavke i savremeni trendovi (From educational policies to school improvement: basic elements and contemporary trends), in Šefer, J. & Radiši, J. (Eds.). <i>Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja: Implikacije za obrazovnu praksu.</i> 57-80. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja		
2.	Teodorovi, J. (2012). Student background factors influencing student achievement in Serbia. <i>Educational Studies</i> , 38(1), 89-110. M23		
3.	Teodorovi, J. (2011). Classroom and school factors related to student achievement – What works for students? <i>School Effectiveness and School Improvement</i> , 22(2), 215-236. M23		
4.	Teodorovi, J. (2009). Educational effectiveness: Key findings. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 41(2), 297-314. M24		
5.	Teodorovi, J. (2009). School effectiveness: Literature review. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 41(1), 7-24. M24		
6.	Teodorovi, J. (2008). Why education policies fail: Multiple streams model of policymaking. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 40(1), 22-36. M24		
7.	Shettle, C., Roey, S., Mordica, J., Perkins, R., Nord, C., Teodorovi, J., Brown, J., Lyons, M., Averett, C., Kastberg, D. (2007). <i>The nation's report card: America's high school graduates</i> (NCES 2007-467). U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. Washington, DC: U.S. Government Printing Office. (http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2007467).		
Zbirni podaci nauke, odnosno umetničke i stručne aktivnosti nastavnika			
Ukupan broj citata			
Ukupan broj radova sa SCI (SSCI) liste		1 na SCI listi, 2 na SSCI listi	
Trenutno učestvuje na projektima		Doma i 2	Meunarodni 2
Usavršavanja			
Drugi podaci			